



Graduiertenkolleg
Islamische Theologie
Post Graduate Program
Islamic Theology

2 Schriftenreihe Graduiertenkolleg Islamische Theologie

Harry Harun Behr, Fahimah Ulfat (Hrsg.)

Zwischen Himmel und Erde

Bildungsphilosophische Verhältnis-
bestimmungen von Heiligem Text
und Geist

2014, Schriftenreihe Graduiertenkolleg Islamische Theologie,
Band 2, 190 Seiten, br., 24,90 €, ISBN 978-3-8309-3076-1

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Das Verhältnis von Text und Geist und die Frage nach dem Menschenbild im Islam waren Thema zweier Symposien am Interdisziplinären Zentrum für Islamische Religionslehre (IZIR) an der Universität Erlangen-Nürnberg, deren Beiträge dieser Band vereint. Er möchte dazu beitragen, islamisch-religionspädagogisches Denken aus der Enge technokratischer Verfasstheit zu befreien und die Beziehung von Islam und Pädagogik interdisziplinär zu vertiefen.

Die versammelten Beiträge verlaufen dabei entlang der Grundlinien christlicher und islamischer Theologie, der Philosophie, der Soziologie und der Pädagogik. Es geht ihnen darum, der Verhältnisbestimmung von Mensch und Gott nachzugehen und die ihr zu Grunde liegenden theologischen, pädagogischen und anthropologischen Bilder ans Licht zu holen, um mehr aus der Tiefe der jeweiligen Traditionen zu schöpfen.



Aus dem Inhalt

Du und Ich

Zur anthropologischen Signatur des Korans

Harry Harun Behr

Lernen und Religion

Vom globalen spirituellen Lernen

Martin Engelbrecht

Gott und Kind

Von Urvertrauen und religiöser Sozialisation

Hans-Jürgen Fraas

Zwischen Tradition und Innovation

Von der Funktion der Theologie in symbolischen
Sinnwelten

Winfried Gebhardt

Mensch und Gott

Von islamisch-philosophischen Menschenbildern

Reza Hajatpour

Der Gesandte Muhammad

Zwischen Vergötterung und Verehrung

Tuba Işık

Zwischen Moral und Religion

Lutz Koch

Mensch und Schrift

Von der Anthropologie des Textes
aus der Perspektive eines
katholischen Bibelwissenschaftlers

Joachim Kügler

Das islamische und das subjektive Gottesbild

Von identitätstheoretisch begründeten
Diskrepanzen

Fahimah Ulfat

Der Tahrir-Platz im Revolutionsjahr 2011

Vom Ort autonomen ethischen und religiösen
Lernens

Frank van der Velden

Das [Graduiertenkolleg Islamische Theologie](#) ist eine gemeinsame Initiative der Stiftung Mercator und der sieben Hochschulen Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Goethe-Universität Frankfurt am Main, Universität Hamburg, Universität Osnabrück, Universität Paderborn und Eberhard Karls Universität Tübingen.

